

QUARRATA SEI ALUNNI HANNO POTUTO EFFETTUARE «LEZIONI» GRAZIE ALLA FONDAZIONE BANCHE PISTOIA, VIGNOLE MONTAGNA

Ippoterapia per i ragazzi del Petrocchi: successo per l'iniziativa a Bavigliano



E' NOTO già da tempo che relazionarsi con il cavallo migliora non solo l'autostima, ma accresce anche la concentrazione, il senso di indipendenza e la capacità relazionale. Ecco perché il liceo artistico Petrocchi, la sede distaccata di Quarrata, ha realizzato un percorso di ippoterapia, che ha visto coinvolti sei dei suoi alunni diversamente abili. Le lezioni, sia individuali che collettive, sono state tenute al centro ippico Bavigliano, a Catena di Quarrata, con il supporto del responsabile Danilo Drovandi e Amanda Pellegrini, tecnico qualificato. L'integrazio-

ne sociale di questi sei allievi (nella foto) si è realizzata attraverso l'attività ludico ricreativa sempre sotto lo sguardo attento dei docenti e degli assistenti scolastici delle cooperative del territorio.

«**UN PERCORSO** fondamentale per raggiungere le finalità terapeutico riabilitative, educative e socio formative – spiega Susanna Polendoni a nome del gruppo dei docenti di sostegno di Quarrata –. Un progetto, sul quale puntiamo molto, realizzato grazie al finanziamento della Fondazione Banche di Pistoia e Vignole – Monta-

gna Pistoiese che si è resa disponibile ad esaudire la nostra richiesta regalando così momenti istruttivi e indimenticabili ai nostri ragazzi». Al consiglio di amministrazione della Fondazione, sempre attenta alle esigenze del territorio, vanno i ringraziamenti di Elisabetta Pastacaldi, dirigente scolastico del Petrocchi, dello staff dei docenti di sostegno e dei genitori degli alunni che hanno preso parte al progetto. Al termine è stato svolto un saggio finale alla presenza di insegnanti, genitori e studenti dell'istituto.

Chiara Cavalli